



JAARLIJKS CONGRES – MINDSET – 3^E EDITIE

13 februari 2020
Jaarbeurs, Utrecht

Programma

09.15 uur Registratie en ontvangst

10.00 uur Opening door de dagvoorzitter Dr. Guido van de Luitgaarden

10.15 uur Dr. Anna van Duijvenvoorde [Universiteit Leiden] - Het ontwikkelde brein, leren in decision making

11.00 uur Drs. Cees Frankruijter [Mindset Instituut] - Kennen en weten

11.45 uur Pauze

12.15 uur Drs. Cees Frankruijter [Mindset Instituut] - Kunnen en groeien

13.00 uur Lunch

Deelsessies

14.00 uur Deelsessie 1

1A Drs. Ard Nieuwenbroek [Orthohulp] - Omgaan met faalervaringen

1B Drs. Floor Raeijmaekers [Talentenlab] - Ontwikkelen van doorzettingsvermogen

15.00 uur Pauze

15.30 uur Deelsessie 2

2A Inge Corstiaans [Platform Mindset] - Stimuleren van mindset gedurende de opvoeding

2B Dr. Naomi de Rooter [Rijksuniversiteit Groningen] - Ontwikkeling van leerpotentie

16.30 uur Afsluiting

Sprekers en hun bijdrage

Dr. Anna van Duijvenvoorde

Bijdrage: Het lerende tienerbrein

Anna van Duijvenvoorde is universitair docent aan de Universiteit Leiden en senior onderzoeker in het Brain & Development Research Center. Ze heeft haar PhD cum laude behaald aan de Universiteit van Amsterdam. Anna is expert in technieken van developmentaal cognitieve neuroscience (zoals functionele MRI), computational modeling, en longitudinale meetmethoden.

Het brein ontwikkelt veel langer door dan wat we vroeger dachten. Gedurende de adolescentie zijn er nog grote veranderingen in delen van het brein belangrijk voor het controleren van gedrag en het leren van signalen uit onze omgeving. Daarnaast kenmerkt deze levensfase zich door een grotere gevoeligheid voor emotionele prikkels en sociale

beoordeling. Dit is niet alleen een lastige periode, het is ook een periode van kansen. Het tienerbrein is namelijk veel flexibeler en daardoor leergieriger dan een volwassenbrein. In deze lezing gaat Anna in op de nieuwste inzichten over hersenontwikkeling en leren in het tienerbrein.

Drs. Cees Frankruijter

Bijdrage: Mindsetvaardigheden

Cees is directeur van het Mindset Instituut en heeft ruime expertise op het gebied van brein, leren en veranderbaarheid.

De plenaire bedrage gaat Frank in op Groeimindset - Kennen en weten:

Overtuigingen en verwachtingen zijn een krachtige, zo niet dé krachtigste voorspeller van ontwikkeling. Mensen die ervaren dat anderen hen laten weten en voelen dat ze vertrouwen hebben in hun groeipotentieel en ondersteund worden bij het ontsluiten daarvan, reiken verder. Denken en communiceren vanuit groeimindset is daar voor de sleutel. Zo zorg je ervoor dat breinen ontvankelijk zijn voor groei en ontwikkeling.

In de deelsessie gaat het over Groeimindset - Kunnen en groeien

Denken en communiceren vanuit groeimindset is te leren en een doorslaggevende vaardigheid om leren en ontwikkeling voor jezelf en anderen waar te maken.

Drs. Ard Nieuwenbroek

Bijdrage: Faalervaringen versus talenten

Ard is contextueel therapeut, communicatietrainer en een praktijkman 'pur sang'. Hij heeft ruime expertise op het gebied van activeren van de (vaak verborgen) kracht in mensen.

Daarnaast is Ard auteur en heeft inmiddels 25 boeken op zijn naam staan, die veelal over het onderwerp faalangst gaan.

Omgaan met faalervaringen en inzet van talenten om tot ontwikkeling te komen vormt de rode draad in de bijdrage van Ard Nieuwenbroek. Na het delen van kennis zal Ard aan de hand van praktijkvoorbeelden do's and don'ts voor professionals aanreiken.

Drs. Floor Raeijmaekers

Bijdrage: Ontwikkelen van doorzettingsvermogen

Floor is ECHA Specialist in Gifted Education een heeft een achtergrond in het onderwijs. Zij is specialist in mindset, talentontwikkeling en hoogbegaafdheid en schreef samen met haar dochter het boek Hartstikke Hoogbegaafd! Floor deed onderzoek naar de mindset van hoogbegaafde kinderen en ontwikkelde onder andere het Werkboek Mindset (basisonderwijs) en het Werkboek Lef (voortgezet onderwijs).

Floor Raeijmaekers gaat in haar deelsessie in op het ontwikkelen van doorzettingsvermogen (of: Grit) en de relatie met mindset.

Inge Corstiaans

Bijdrage: Stimuleren van mindset in de opvoeding

Inge is opgeleid tot kind- en oudercoach en houdt zich daarnaast ook bezig met advisering en begeleiding van scholen op het gebied van mindset en mindshift, onderpresteren, hoogbegaafdheid en het omgaan met gedragsproblemen. Zij heeft een online cursus ontwikkeld over mindset voor ouders en kinderen.

Mindset stimuleren in de opvoeding: Hoe leer je dat aan ouders? Deze vraag staat centraal in de bijdrage van Inge Corstiaans.

Dr. Naomi de Ruiter

Bijdrage: Leerpotentie, hoe dan?

Naomi de Ruiter is universitair docent aan de Rijksuniversiteit Groningen.

De docent kan een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de leerpotentie van leerlingen. Naomi legt uit wat wetenschappelijk onderzoek aangeeft op dit terrein, om vervolgens de stap te maken naar de praktijk.

Dr. Guido van de Luitgaarden

Bijdrage: Dagvoorzitter

Guido is opgeleid als sociaal-pedagogisch hulpverlener en werkte in die hoedanigheid onder meer in het sociaal-cultureel werk. Hij was gedurende 16 jaar als senior onderzoeker en docent werkzaam bij Zuyd Hogeschool, lectoraat Sociale Integratie. Guido promoveerde aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming bij vermoedens van kindermishandeling. Sinds 2006 is hij verbonden aan het Euregionaal Congresburo en het Centrum voor Educatie en Supervisie. Daarnaast is hij echtgenoot en (pleeg)vader. Ook is hij voorzitter van de Raad van Toezicht van het Steunpunt Mantelzorg Zuid.